

## 小学校・中学校用教科書の別冊の給与時期について

小学校・中学校用の教科書の別冊の給与時期について、以下のとおり示しますので、需要数の報告漏れやボランティア団体等への依頼漏れ等がないよう御注意ください。

その他の給与形態については、「文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書の需要数報告に当たっての留意事項等について」（令和4年6月1日付け事務連絡）を御参照ください。

- ① 学図（算数）小学校6年用については、別冊「中学校へのかけ橋」を併せて給与する。

○ 学図『みんなと学ぶ 小学校 算数 6年』

学図『みんなと学ぶ 小学校 算数 6年 中学校へのかけ橋』は2冊とも前期給与となる。

- ② 東書（英語）の別冊は、小学校5・6年の2年間に1冊給与する。（原則として5学年用に併せて別冊を前期に給与する。）

（例）東書『NEW HORIZON Elementary English Course 5』

東書『NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary』は2冊とも前期給与となる。

- ③ 学図（道徳）小学校1～6年用については、各学年用に併せて、別冊「まなび」を給与する。

（例）学図『かがやけみらい しょうがっこう どうとく 1ねん きづき』

学図『かがやけみらい しょうがっこう どうとく 1ねん まなび』は2冊とも前期給与となる。

- ④ 日文（道徳）小学校1～6年用については、各学年用に併せて、別冊「どうとくノート」又は「道徳ノート」を給与する。

（例）日文『しょうがくどうとく いきる ちから1』

日文『しょうがくどうとく いきる ちから1 どうとくノート』は2冊とも前期給与となる。

- ⑤ あか図（道徳）小学校1～6年用については、各学年用に併せて、別冊「じぶんをみつめ、かんがえる どうとくノート1」、「自分を見つめ、考える どうとくノート」又は「自分を見つめ、考える 道徳ノート」を給与する。

（例）あか図『みんなでかんがえ、はなしあう しょうがくせいのどうとく1』

あか図『じぶんをみつめ、かんがえる どうとくノート1』は2冊とも前期給与となる。

## 【資料 7】

- ⑥ 数研（数学）中学校 1～3 年用については、各学年用に併せて、別冊「探究ノート」を給与する。  
（例）数研『日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの数学 1』  
数研『見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学 1 探究ノート』は 2 冊とも前期給与となる。
- ⑦ 日文（道徳）中学校 1～3 年用については、各学年用に併せて、別冊「道徳ノート」を給与する。  
（例）日文『中学道徳 あすを生きる 1』  
日文『中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート』は 2 冊とも前期給与となる。
- ⑧ あか図（道徳）中学校 1～3 年用については、各学年用に併せて、別冊「中学生の道徳ノート 自分を見つめる 1」、「中学生の道徳ノート 自分を考える 2」又は「中学生の道徳ノート 自分をのばす 3」を給与する。  
（例）あか図『中学生の道徳 自分を見つめる 1』  
あか図『中学生の道徳ノート 自分を見つめる 1』は 2 冊とも前期給与となる。
- ⑨ 日文（美術）中学校 2・3 学年用については、2 分冊となっているため、「美術 2・3 上 学びの実感と広がり」及び「美術 2・3 下 学びの探究と未来」は 2 冊とも前期給与となる。
- ⑩ 教図（技術・家庭（技術分野））については、2 分冊となっているため、「New 技術・家庭 技術分野 明日を創造する」及び「New 技術・家庭 技術分野 明日を創造する技術ハンドブック」は 2 冊とも前期給与となる。