

小学校・中学校用教科書の別冊の給与時期について

小学校・中学校用の教科書の別冊の給与時期について、以下のとおり示しますので、需要数の報告漏れやボランティア団体等への依頼漏れ等がないよう御注意ください。

その他の給与形態については、「文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書の需要数報告に当たっての留意事項等について」（令和 2 年 6 月 1 日付け事務連絡）を御参照ください。

- ① 学図（算数）小学校 6 年用については、別冊「中学校へのかけ橋」を併せて給与する

○ 学図『みんなと学ぶ 小学校 算数 6 年』

学図『みんなと学ぶ 小学校 算数 6 年 中学校へのかけ橋』は 2 冊とも前期給与となる。

- ② 東書（英語）の別冊は、小学校 5・6 年の 2 年間に 1 冊給与する。（令和 3 年度は 5 学年用のみに併せて別冊を前期に給与する。）

（例）東書『NEW HORIZON Elementary English Course 5』

東書『NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary』は 2 冊とも前期給与となる。

- ③ 学図（道徳）小学校 1～6 年用については、各学年用に併せて、別冊「まなび」を給与する。

（例）学図『かがやけみらい しょうがっこう どうとく 1ねん きづき』

学図『かがやけみらい しょうがっこう どうとく 1ねん まなび』は 2 冊とも前期給与となる。

- ④ 日文（道徳）小学校 1～6 年用については、各学年用に併せて、別冊「どうとくノート」又は「道徳ノート」を給与する。

（例）日文『しょうがくどうとく いきる ちから 1』

日文『しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート』は 2 冊とも前期給与となる。

- ⑤ 廣あかつき（道徳）小学校 1～6 年用については、各学年用に併せて、別冊「じぶんをみつめ、かんがえる どうとくノート 1」, 「自分を見つめ、考える どうとくノート」又は「自分を見つめ、考える 道徳ノート」を給与する。

（例）廣あかつき『みんなでかんがえ、はなしあう しょうがくせいのだうとく 1』

廣あかつき『じぶんをみつめ、かんがえる どうとくノート 1』は 2 冊とも前期給与となる。

【資料 7】

- ⑥ 数研（数学）中学校 1～3 年用については、各学年用に併せて、別冊「探究ノート」を
給与する。
（例）数研『日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの数学 1』
数研『見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学 1 探究
ノート』は 2 冊とも前期給与となる。
- ⑦ 日文（道徳）中学校 1～3 年用については、各学年用に併せて、別冊「道徳ノート」を
給与する。
（例）日文『中学道徳 あすを生きる 1』
日文『中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート』は 2 冊とも前期給与となる。
- ⑧ 廣あかつき（道徳）中学校 1～3 年用については、各学年用に併せて、別冊「中学生の
道徳ノート 自分を見つめる 1」,「中学生の道徳ノート 自分を考える 2」又は「中学生
の道徳ノート 自分をのばす 3」を給与する。
（例）廣あかつき『中学生の道徳 自分を見つめる 1』
廣あかつき『中学生の道徳ノート 自分を見つめる 1』は 2 冊とも前期給与となる。
- ⑨ 日文（美術）中学校 2・3 学年用については、2 分冊となっているため、「美術 2・3 上
学びの実感と広がり」及び「美術 2・3 下 学びの探究と未来」は 2 冊とも前期給与とな
る。
- ⑩ 教図（技術・家庭（技術分野））については、2 分冊となっているため、「New 技術・家
庭 技術分野 明日を創造する」及び「New 技術・家庭 技術分野 明日を創造する技術
ハンドブック」は 2 冊とも前期給与となる。